

MÓDULO: APLICACIONES WEB

I. INTRODUCCIÓN

El desarrollo didáctico y la programación del módulo *Aplicaciones Web* se obtienen a partir del perfil del Ciclo Formativo de Grado Medio: *Sistemas Microinformáticos y Redes*.

Este módulo tiene una duración de 84 horas anuales, con una frecuencia de 4 horas semanales y contiene la formación necesaria para desempeñar la función de **instalación, configuración y utilización de aplicaciones web**. En su modalidad dual, para este curso cuenta con unas prácticas en empresa de 54 horas, quedando 30 horas de permanencia en el centro.

La programación consta de 5 Unidades didácticas. En el siguiente cuadro mostramos la temporalización de dichas unidades didácticas incluyendo en la distribución horaria de cada una de ellas el tiempo necesario para la realización de las pruebas diagnósticas teóricas y prácticas que evaluarán los resultados de aprendizaje de las mismas:

UNIDADES DIDÁCTICAS		Horas
Unidad 1:	Lenguajes de desarrollo web: HTML	12
Unidad 2:	Lenguajes de desarrollo web: CSS	12
Unidad 3:	Aplicaciones web ofimáticas. Gestión de archivos web (DUAL)	16
Unidad 4:	Aplicaciones web de escritorio (DUAL)	16
Unidad 5:	Sistemas gestores de contenidos y de aprendizaje (DUAL)	16
Unidad 6:	Arquitectura web. Servidores. Contenedores software.	12
Número Total de Horas		84

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. TRATAMIENTO EN CADA UNIDAD

En las tablas siguientes se detalla, primero, la ponderación de cada resultado de aprendizaje del módulo, lo que cuantifica la importancia de cada uno en el global, y seguidamente, las tablas de ponderación criterial junto a las unidades en las que interviene cada criterio de evaluación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE APLICACIONES WEB
<ul style="list-style-type: none">• R.A. 1: Instala gestores de contenidos, identificando sus aplicaciones y configurándolos según requerimientos.
<ul style="list-style-type: none">• R.A. 2: Instala sistemas de gestión de aprendizaje a distancia, describiendo la estructura del sitio y la jerarquía de directorios generada.
<ul style="list-style-type: none">• R.A. 3: Instala servicios de gestión de archivos web, identificando sus aplicaciones y verificando su integridad.
<ul style="list-style-type: none">• R.A. 4: Instala aplicaciones de ofimática web, describiendo sus características y entornos de uso.
<ul style="list-style-type: none">• R.A. 5: Instala aplicaciones web de escritorio, describiendo sus características y entornos de uso.

III. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación específicos del módulo descritos a partir de los resultados de aprendizaje correspondientes son los que se especifican en la tabla que aparece a continuación.

RESULTADOS APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS
<p>R.A. 1 55%</p>	<p>a) Se ha establecido la utilidad de usar un gestor de contenidos. b) Se han identificado los requerimientos necesarios para instalar gestores de contenidos. c) Se han gestionado usuarios con roles diferentes. d) Se ha personalizado la interfaz del gestor de contenidos. e) Se han realizado pruebas de funcionamiento. f) Se han realizado tareas de actualización gestor de contenidos, especialmente las de seguridad. g) Se han instalado y configurado los módulos y menús necesarios. h) Se han activado y configurado los mecanismos de seguridad proporcionados por el propio gestor de contenidos. i) Se han habilitado foros y establecido reglas de acceso. j) Se han realizado pruebas de funcionamiento. k) Se han realizado copias de seguridad de los contenidos del gestor. l) Instala sistemas de gestión de aprendizaje a distancia, describiendo la estructura del sitio y la jerarquía de directorios generada.</p>
<p>R.A. 2 30%</p>	<p>a) Se ha establecido la utilidad de usar un gestor de aprendizaje a distancia. b) Se ha reconocido la estructura del sitio y la jerarquía de directorios generada. c) Se han realizado modificaciones en la estética o aspecto del sitio. d) Se han manipulado y generado perfiles personalizados. e) Se ha comprobado la funcionalidad de las comunicaciones mediante foros, consultas, entre otros. f) Se han importado y exportado contenidos en distintos formatos. g) Se han realizado copias de seguridad y restauraciones. h) Se han realizado informes de acceso y utilización del sitio. i) Se ha comprobado la seguridad del sitio. j) Se ha elaborado documentación orientada a la formación de los usuarios.</p>
<p>R.A. 3 5%</p>	<p>a) Se ha establecido la utilidad de un servicio de gestión de archivos web. b) Se han descrito diferentes aplicaciones de gestión de archivos web. c) Se ha instalado y adaptado una herramienta de gestión de archivos web. d) Se han creado y clasificado cuentas de usuario en función de sus permisos. e) Se han gestionado archivos y directorios. f) Se han utilizado archivos de información adicional. g) Se han aplicado criterios de indexación sobre los archivos y directorios. h) Se ha comprobado la seguridad del gestor de archivos.</p>
<p>R.A. 4 5%</p>	<p>a) Se ha establecido la utilidad de las aplicaciones de ofimática web. b) Se han descrito diferentes aplicaciones de ofimática web (procesador de textos, hoja de cálculo, entre otras). c) Se han instalado aplicaciones de ofimática web. d) Se han gestionado las cuentas de usuario. e) Se han aplicado criterios de seguridad en el acceso de los usuarios. f) Se han reconocido las prestaciones específicas de cada una de las aplicaciones instaladas. g) Se han utilizado las aplicaciones de forma colaborativa.</p>
<p>R.A. 5 5%</p>	<p>a) Se han descrito diferentes aplicaciones web de escritorio. b) Se han instalado aplicaciones para proveer de acceso web al servicio de correo electrónico. c) Se han configurado las aplicaciones para integrarlas con un servidor de correo. d) Se han gestionado las cuentas de usuario. e) Se ha verificado el acceso al correo electrónico. f) Se han instalado aplicaciones de calendario web. g) Se han reconocido las prestaciones específicas de las aplicaciones instaladas (citas, tareas, entre otras).</p>

Resultado de aprendizaje 1:		Instala gestores de contenidos, identificando sus aplicaciones y configurándolos según requerimientos.					
Criterio de evaluación	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
Porcentaje sobre el R. A.	40%	2%	2%	40%	2%	2%	2%
Unidades didácticas	1	2	2	1	2	2	2
Criterio de evaluación	h)		i)	j)	k)		l)
Porcentaje sobre el R. A.	2%		2%	2%	2%		2%
Unidades didácticas	2		2	2	2		2

Resultado de aprendizaje 2:		Instala sistemas de gestión de aprendizaje a distancia, describiendo la estructura del sitio y la jerarquía de directorios generada.				
Criterio de evaluación	a)	b)	c)	d)	e)	
Porcentaje sobre el R. A.	10%	10%	10%	10%	10%	
Unidades didácticas	3	3	3	3	3	
Criterio de evaluación	f)	g)	h)	i)	j)	
Porcentaje sobre el R. A.	10%	10%	10%	10%	10%	
Unidades didácticas	3	3	3	3	3	

Resultado de aprendizaje 3:		Instala servicios de gestión de archivos web, identificando sus aplicaciones y verificando su integridad.						
Criterio de evaluación	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
Porcentaje sobre el R. A.	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%
Unidades didácticas	3	3	3	3	3	3	3	3

Resultado de aprendizaje 4:		Instala aplicaciones de ofimática web, describiendo sus características y entornos de uso.					
Criterio de evaluación	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
Porcentaje sobre el R. A.	15%	15%	14%	14%	14%	14%	14%
Unidades didácticas	3	3	3	3	3	3	3

Resultado de aprendizaje 5:		Instala aplicaciones web de escritorio, describiendo sus características y entornos de uso.					
Criterio de evaluación	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
Porcentaje sobre el R. A.	15%	14%	14%	14%	14%	14%	15%
Unidades didácticas	6	6	6	6	6	6	6

IV. CONTENIDOS: SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN POR UNIDADES Y TRIMESTRES

Los **contenidos básicos** que se deben exigir al alumnado en el módulo de Aplicaciones Web son los siguientes:

- Instalación de gestores de contenidos
- Instalación de sistemas de gestión de aprendizaje a distancia
- Instalación de servicios de gestión de archivos web
- Instalación de aplicaciones de ofimática web
- Instalación de aplicaciones web de escritorio

La distribución de las unidades didácticas según las dos evaluaciones queda reflejada en la tabla siguiente:

Unidades	Ev/Horas	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	Horas	
U1	1	12	X				38	
U2		12	X					
U3		16			X	X		
U4	2	16	X	X			44	
U5		16	X	X				
U6		12				X		
Ponderación RA			60%	25%	5%	5%	5%	100%

A continuación, mostramos una mayor concreción de los contenidos, junto con la distribución de los mismos entre las distintas unidades que componen la programación del módulo.

DESGLOSE DE CONTENIDOS POR UNIDAD						
	U1	U2	U3	U4	U5	U6
Gestores de contenidos. Conceptos básicos y utilidades.	X					
Instalación en sistemas operativos libres y propietarios.				X	X	
Creación de usuarios y grupos de usuarios. Roles.				X	X	
Utilización del interfaz gráfico. Personalización del entorno.		X				
Funcionalidades proporcionadas por el gestor de contenidos.				X	X	
Sindicación.				X	X	
Funcionamiento de los gestores de contenidos.				X	X	
Actualizaciones del gestor de contenidos.				X	X	
Configuración de módulos y menús.				X	X	
Creación de foros. Reglas de acceso.				X	X	
Informes de accesos.				X	X	

Copias de seguridad.				X	X	
Utilidad de un gestor de aprendizaje a distancia. Conceptos básicos				X	X	
Elementos lógicos: comunicación, materiales y actividades.				X	X	
Instalación en sistemas operativos libres y propietarios.				X	X	
Modos de registro. Interfaz gráfico asociado.				X	X	
Personalización del entorno. Navegación y edición.				X	X	
Creación de cursos siguiendo especificaciones.				X	X	
Gestión de usuarios y grupos.				X	X	
Activación de funcionalidades.				X	X	
Realización de copias de seguridad y su restauración.				X	X	
Realización de informes.				X	X	
Elaboración de documentación orientada a la formación de los usuarios.				X	X	
Utilidad de un servicio de gestión de archivos web. Conceptos básicos.			X			
Instalación.			X			
Navegación y operaciones básicas.			X			
Administración del gestor. Usuarios y permisos. Tipos de usuario.			X			
Creación de recursos compartidos.			X			
Comprobación de la seguridad del gestor.			X			
Utilidad de las aplicaciones de ofimática web. Conceptos básicos.			X			
Instalación.			X			
Utilización de las aplicaciones instaladas.			X			
Gestión de usuarios y permisos asociados.			X			
Comprobación de la seguridad.			X			
Utilización de las aplicaciones de forma colaborativa.			X			
Aplicaciones de correo web.						X
Aplicaciones de calendario web.						X
Instalación.						X
Gestión de usuarios.						X
Utilización de las aplicaciones instaladas. Citas, tareas, etc.						X

V. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DUALES ESPECÍFICOS DE MÓDULO

A continuación, se enumeran las actividades duales programadas en la empresa relacionadas con este módulo profesional en el proyecto de FP Dual del ciclo y las concreciones de las mismas:

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD DUAL	EMPRESA
RA3	Instala servicios de gestión de archivos web, identificando sus aplicaciones y verificando su integridad.	Por definir
RA4	Instala aplicaciones de ofimática web, describiendo sus características y entornos de uso.	Por definir
RA5	Instala aplicaciones web de escritorio, describiendo sus características y entornos de uso.	Por definir

VI. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DE MÓDULO

Los instrumentos de evaluación especificados en la programación general de departamento se valorarán atendiendo a las ponderaciones establecidas para los Resultados de Aprendizaje y para los correspondientes criterios de evaluación vistos en los apartados anteriores y resumidos en la tabla que aparece a continuación. Para ello se tendrá en cuenta la nomenclatura siguiente:

- ✦ **Pruebas objetivas:** Pruebas objetivas de evaluación tanto escritas como orales, como prácticas informáticas **sin utilizar material de apoyo.**
- ✦ **Trabajos entregables:** Realización de trabajos, prácticas, pruebas, tanto individuales como en grupo, **con la ayuda del material de apoyo necesario.**
- ✦ **Actividades en Presencial:** Trabajos prácticos y tareas que se realizarán o se presentarán en horario de clase.

La calificación los criterios de evaluación se rige por una tabla de ponderaciones en relación a los instrumentos, en concordancia a los principios generales metodológicos propios de la programación propuesta y la secuenciación de contenidos, además de con el objetivo de hacer de la evaluación un proceso entendible por el alumnado.

Ponderación para la calificación de Criterios de Evaluación		
	Ponderación	Instrumentos
Pruebas escritas	60%	Pruebas objetivas
	20%	Actividades en presencial
Cuaderno del profesor	20%	Trabajos entregables

Cualquiera de los instrumentos mencionados contará con sus propias rúbricas determinadas por la consecución de los criterios de evaluación. Si algún criterio no pudiera ser evaluado por algún instrumento, el resto de instrumentos usados asumen el porcentaje equitativo del instrumento descartado.

Todos los RA con más de un 10% de peso asignado son de obligado aprobado para poder considerarse superado este módulo.

El uso no autorizado de materiales en pruebas o prácticas supondrá la **calificación de cero** puntos en la **unidad didáctica** a la que pertenezca el instrumento evaluado. En caso de sospecha, el profesor podrá solicitar una prueba práctica espontánea de conocimientos.

VII. TRATAMIENTO DE LA RECUPERACIÓN

Por **trimestre**, en la última semana del mismo a ser posible, todos los alumnos y alumnas tendrán la posibilidad de **recuperar nota** en todos los criterios vistos en tal trimestre mediante la realización única de un **examen** que englobe todos ellos. Este examen consiste en una prueba práctica por ordenador y será exclusivamente accesible para aprobar resultados de aprendizaje **suspensos**.

Los alumnos/as que tengan **pendientes prácticas** entregables deberán realizar los nuevos trabajos asignados por el profesor, estos podrán consistir en completar los inicialmente propuestos o la realización de otros propuestos por el profesor de la misma complejidad si así se estima oportuno. Dichos trabajos deberán ser entregados antes de las fechas fijadas por el profesor. Estos trabajos son el único instrumento cuya nota persiste y complementa al examen trimestral, dando importancia adicional a la evaluación continua durante el curso y su seguimiento progresivo.

Como **alternativa** para aquellos alumnos o alumnas que suspendan algún resultado de aprendizaje por un número de **criterios reducido** se plantearán mecanismos de recuperación diferenciados, oscilando entre una **entrega de trabajo** extraordinario que demuestre la adquisición de uno o dos criterios puntuales, o bien, un **examen específico de unidad** didáctica si los criterios suspensos pertenecen a una misma unidad.

VIII. MATERIAL DIDÁCTICO

Se recomienda disponer de una memoria USB para realizar copias de seguridad.

Se utilizarán los materiales facilitados a través de la plataforma educativa Moodle.