

ASIGNATURA: RELIGIÓN CATÓLICA.

OBJETIVOS:

La asignatura de Religión Católica tendrá como finalidad fundamental la adquisición de las siguientes capacidades (según la Orden del 14 de julio de 2016, pág. 171):

Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos, ejercitarse en el diálogo afianzando los derechos humanos como valores comunes de una sociedad plural y prepararse para el ejercicio de la ciudadanía democrática.

**b)** Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.

**c)** Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos. Rechazar los estereotipos que supongan discriminación entre hombres y mujeres.

**d)** Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como rechazar la violencia, los prejuicios de cualquier tipo, los comportamientos sexistas y resolver pacíficamente los conflictos.

**e)** Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.

**f)** Concebir el conocimiento científico como un saber integrado que se estructura en distintas disciplinas, así como conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia.

**g)** Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.

**h)** Comprender y expresar con corrección, oralmente y por escrito, en la lengua castellana y, si la hubiere, en la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma, textos y mensajes complejos, e iniciarse en el conocimiento, la lectura y el estudio de la literatura.

**i)** Comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada.

**j)** Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural religioso.

**k)** Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias, afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales e incorporar la educación física y la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social. Conocer y

valorar la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad. Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Instrumentos específicos de evaluación:

Será el profesor el que establezca los criterios de calificación y adjudique un porcentaje a la ponderación de cada criterio en la calificación final. Pueden considerarse los siguientes:

- Bloque 1: 10%
- Bloque 2: 10%
- Bloque 3: 10%
- Bloque 4: 10%
- Bloque 5: 10%
- Bloque 6: 10%
- Bloque 7: 30%

#### CONTENIDOS MÍNIMOS:

Para la materia de Religión según la Orden 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, y según el R.D. 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se estable el currículo de ESO y Bachillerato, los contenidos de esta materia se presentan agrupados en bloques, distribuidos de la siguiente forma:

Bloque 1. La realidad como un don De Dios.

Bloque 2. La historia de Israel: elección y alianza.

Bloque 3. La Divinidad y humanidad de Jesús.

Bloque 4. El Evangelio: testimonio y anuncio.

Bloque 5. La composición de los Evangelios.

Bloque 6. La Iglesia: presencia de Jesús en la historia.

Bloque 7. El Espíritu Santo edifica constantemente la Iglesia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN :

➤		
➤ CONTENIDOS CURRICULARES DE LA ETAPA	➤ CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	➤ ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>➤ <b>BLOQUE 1.</b> La realidad como un don De Dios.</p> <p>➤ La realidad creada y los acontecimientos son signo de Dios.</p>	<p>➤ <b>B1-1.</b> Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.</p> <p>➤ <b>B1-2.</b> Identificar el origen divino de la realidad.</p> <p>➤ <b>B1-3.</b> Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.</p> <p>➤ <b>B1-4.</b> Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación</p>	<p>➤ <b>B1-1.1.</b> Expresa por escrito sucesos imprevisto en los que ha reconoce que la realidad es dada.</p> <hr/> <p>➤ <b>B1-1.2.</b> Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que queda de manifiesto que la realidad es don de Dios.</p> <hr/> <p>➤ <b>B.1-2.1.</b> Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios.</p> <hr/> <p>➤ <b>B1-3.1.</b> Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico.</p> <hr/> <p>➤ <b>B.1-4.1.</b> Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la creación.</p> <hr/> <p>➤ <b>B1-4.2.</b> Respeta la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica, de la creación.</p>
<p>➤ <b>BLOQUE 2.</b> La historia de Israel: elección y alianza.</p> <p>➤ La historia de Israel: elección, alianza, monarquía</p>	<p>➤ <b>B2-1.</b> Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.</p>	<p>➤ <b>B2-1.1.</b> Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.</p> <hr/> <p>➤ <b>B2-1.2.</b> Muestra interés por</p>

<p>y profetismo.</p>		<p>la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta historia para la humanidad.</p>
	<p>➤ <b>B2-2.</b> Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia de Israel.</p>	<p>➤ <b>B2-2.1.</b> Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina.</p>
	<p>➤ <b>B2-3.</b> Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.</p>	<p>➤ <b>B2-3.1.</b> Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel.</p>
<p>➤ <b>BLOQUE 3.</b> La Divinidad y humanidad de Jesús.</p> <p>➤ La divinidad y humanidad de Jesús.</p> <p>➤ Los evangelios: testimonio y anuncio.</p> <p>➤ Composición de los evangelios.</p>	<p>➤ <b>B3-1.</b> Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.</p>	<p>➤ <b>B3-1.1.</b> Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos.</p> <p>➤ <b>B3-1.2.</b> Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos.</p>
	<p>➤ <b>B3-2.</b> Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.</p>	<p>➤ <b>B3-2.1.</b> Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil.</p>
	<p>➤ <b>B3-3.</b> Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.</p>	<p>➤ <b>B3-3.1.</b> Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios.</p>
<p>➤ <b>BLOQUE 4.</b> El Evangelio: testimonio y anuncio.</p> <p>➤ La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia.</p> <p>➤ El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia.</p>	<p>➤ <b>B4-1.</b> Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.</p>	<p>➤ <b>B4-1.1.</b> Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.</p>
	<p>➤ <b>B4-2.</b> Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.</p>	<p>➤ <b>B4-2.1.</b> Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.</p> <p>➤ <b>B4-2.2.</b> Asocia la acción del</p>

		<p>Espíritu en los sacramentos.</p> <p>➤ <b>B4-2.3.</b> Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.</p>
--	--	---

#### BLOQUE 5: La composición de los Evangelios.

<p>➤ <b>B5.1</b> Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.</p>	<p>➤ <b>B5 1.1.</b> Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.</p>
<p>➤ <b>B5-2.</b> Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.</p>	<p>➤ <b>B5 2.1.</b> Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.</p>
	<p>➤ <b>52.2.</b> Asocia la acción del Espíritu en los sacramentos.</p>
	<p>➤ <b>B5 2-33.</b> Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.</p>

#### BLOQUE 6: La Iglesia: presencia de Jesús en la historia.

<p>➤ <b>B6 1.</b> Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.</p>	<p>➤ <b>B6 1.1.</b> Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.</p>
<p>➤ <b>B6-2.</b> Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.</p>	<p>➤ <b>B6 2.1.</b> Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.</p>
	<p>➤ <b>B6 2-2.</b> Asocia la acción del Espíritu en los sacramentos.</p>
	<p>➤ <b>B6 2-3.</b> Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.</p>

#### BLOQUE 7: El Espíritu Santo edifica constantemente la Iglesia.

<p>➤ <b>B7-1</b> Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.</p>	<p>➤ <b>B7 1-1.</b> Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.</p>
<p>➤ <b>B7-2.</b> Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.</p>	<p>➤ <b>B7-2.1.</b> Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.</p>
	<p>➤ <b>B7 2.2.</b> Asocia la acción del Espíritu en los sacramentos.</p>
	<p>➤ <b>B7 2..3.</b> Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.</p>

#### TRATAMIENTO DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES:

Aprobando la asignatura en el presente curso junto a realización trabajo encomendado.

#### MATERIALES NECESARIOS:

- Apuntes y material fotocopiable, que pueden ser colgados por el profesor en la plataforma Moodle del Centro.
- Cuaderno de trabajo.
- Libros de Lectura.

Tomás Bevía, 1.web: [www.iesluisvelez.org](http://www.iesluisvelez.org)  
 41400 Écija (Sevilla)  
 Tfno.: 955879918