

INFORMACIÓN PADRES Y ALUMNOS PRINCIPIO CURSO

ASIGNATURA: ATENCIÓN EDUCATIVA
CURSO: ESO

Objetivos comunes de centro (PEC)

Criterios comunes de centro (PEC)

Competencias clave de la etapa:

Competencia en comunicación lingüística: Se entiende como el “resultado de la acción comunicativa dentro de prácticas sociales determinadas”. Se trabajará mediante la expresión oral y escrita, pero también la comunicación audiovisual mediada por la tecnología. Es nuclear porque el lenguaje es percibido como un aspecto primordial de la socialización y del aprovechamiento de la experiencia educativa.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología: la trabajaremos en cuanto a la capacidad de describir, interpretar y predecir la realidad, y a través de acciones orientadas a la conservación y mejora del medio natural, decisivas para la protección y mantenimiento de la calidad de vida y el progreso de los pueblos.

Competencia digital: Implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación en un amplio abanico de contextos y para numerosos fines. Desde esta materia impulsaremos la familiaridad con los entornos digitales y el uso de las herramientas adecuadas para resolver problemas o situaciones de la vida diaria, buscando información, creando contenido o valiéndose de los canales de comunicación disponibles, además de otras funcionalidades. Por otro lado, fomentaremos una actitud crítica y un uso ético y seguro de las TIC.

Competencia personal, social y de aprender a aprender: se define como la habilidad para iniciar, organizar y persistir en el aprendizaje, conociendo los propios procesos cognitivos para gestionarlos de manera cada vez más autónoma. Se concreta en una metacognición por parte del estudiante acerca de lo que se sabe y lo que se desconoce. En esta materia trabajaremos esta competencia mediante el conocimiento de estrategias disponibles para afrontar las tareas que se le piden, técnicas de estudio, capacidad de autoevaluación, etc. Además, integraremos la confianza, la curiosidad y la motivación, fomentándolas a través de proyectos con unas metas realistas a corto y medio plazo, cuya consecución debe afianzar el sentimiento de realización personal y la autoconfianza.

Competencia ciudadana: Consiste en la habilidad de usar los conocimientos sobre la sociedad para interpretar y afrontar problemas sociales, procurando el bienestar individual y colectivo y promoviendo conceptos como la democracia, la justicia, la igualdad, la solidaridad o los Derechos Humanos. Promoveremos la construcción de una cultura del respeto, la implicación social y la colaboración. El objetivo es que los estudiantes lleguen a ser capaces de comprender los códigos de conducta pertinentes en cada contexto, de expresar sus puntos de vista respetando los ajenos, de ser tolerantes respecto a las diferencias, y de tener una mirada crítica sobre el mundo, gracias a la cual

puedan cuestionar sus propios prejuicios. De esta manera, nuestro alumnado podrá comprometerse activamente en la construcción de una sociedad más cohesionada, justa, respetuosa e integradora.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia, tecnología e ingeniería: aúna elementos de desarrollo de la autonomía personal, conocimientos del mundo económico y valoración del entorno social y empresarial.

Competencia emprendedora: comprende la capacidad de reconocer las oportunidades existentes para las actividades personales, profesionales y comerciales y moviliza conocimientos referentes al contexto social en el que se vive. En esta materia se trabajará mediante habilidades como la capacidad de planificación, la reflexión sobre las implicaciones éticas de las decisiones tomadas, la creatividad en la búsqueda de soluciones, la capacidad de análisis, la adaptación al cambio, la autocrítica y la buena comunicación.

Competencia plurilingüe: Es la capacidad de utilizar, en distintas formas y modos de la comunicación, las diversas lenguas que se conoce. Está estrechamente asociada a una competencia intercultural, que permite la participación en encuentros con personas de otras culturas o contextos, superando los obstáculos derivados de las diferencias entre ellas.

MATERIALES NECESARIOS:

- Material interactivo.
- Cuaderno para tomar apuntes y realizar actividades.
- Libros de lectura (disponibles en la Biblioteca del centro) y Diccionario de Lengua Española.
- Materiales que disponga el profesor o profesora.

NOTA IMPORTANTE: queda totalmente prohibido el uso de dispositivos móviles en el centro por lo que solicitamos la colaboración de alumnado y familias al respecto.