

INFORMACIÓN DE PRINCIPIO CURSO A ALUMNOS Y PADRES

(Modelo Área FP)

<p>MÓDULO:</p> <p style="text-align: center;">REDES LOCALES</p>	<p>CURSO:</p> <p style="text-align: center;">1º Sistemas Microinformáticos y Redes</p>
<p>OBJETIVOS (RA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) RA-1*:Reconoce la estructura de redes locales cableadas analizando las características de entornos de aplicación y describiendo la funcionalidad de sus componentes.. 2) RA-2*: Despliega el cableado de una red local interpretando especificaciones y aplicando técnicas de montaje. 3) RA-3*: Interconecta equipos en redes locales cableadas describiendo estándares de cableado y aplicando técnicas de montaje de conectores. 4) RA-4*: Instala equipos en red, describiendo sus prestaciones y aplicando técnicas de montaje. 5) RA-5*: Mantiene una red local interpretando recomendaciones de los fabricantes de hardware o software y estableciendo la relación entre disfunciones y sus causas. 6) RA-6*: Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos en el montaje y mantenimiento de redes locales. 	<p>CONTENIDOS MÍNIMOS</p> <ol style="list-style-type: none"> A) Caracterización de redes locales. B) Despliegue del cableado. C) Interconexión de equipos en redes locales. D) Instalación/configuración de los equipos de red. E) Resolución de incidencias de una red de área local. F) Cumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental.
<p>EVALUACIÓN</p> <p><u>Criterios de evaluación</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 a) Se han descrito los principios de funcionamiento de las redes locales. 1 b) Se han identificado los distintos tipos de redes. 1 c) Se han descrito los elementos de la red local y su función. 1 d) Se han identificado y clasificado los medios de transmisión. 1 e) Se ha reconocido el mapa físico de la red local. 1 f) Se han utilizado aplicaciones para representar el mapa físico de la red local. 1 g) Se han reconocido las distintas topologías de red. 1 h) Se han identificado estructuras alternativas. 2 a) Se han reconocido los principios funcionales de las redes locales. 2 b) Se han identificado los distintos tipos de redes. 2 c) Se han diferenciado los medios de transmisión. 2 d) Se han reconocido los detalles del cableado de la instalación y su despliegue (categoría del cableado, espacios por los que discurre, soporte para las canalizaciones, entre otros). 2 e) Se han seleccionado y montado las canalizaciones y tubos. 2 f) Se han montado los armarios de comunicaciones y sus accesorios. 2 g) Se han montado y conexionado las tomas de usuario y paneles de parcheo. 2 h) Se han probado las líneas de comunicación entre las tomas de usuario y paneles de parcheo. 2 i) Se han etiquetado los cables y tomas de usuario. 2 j) Se ha trabajado con la calidad y seguridad requeridas. 	

- 3 a) Se ha interpretado el plan de montaje lógico de la red.
 3 b) Se han montado los adaptadores de red en los equipos.
 3 c) Se han montado conectores sobre cables (cobre y fibra) de red.
 3 d) Se han montado los equipos de conmutación en los armarios de comunicaciones.
 3 e) Se han conectado los equipos de conmutación a los paneles de parcheo.
 3 f) Se ha verificado la conectividad de la instalación.
 3 g) Se ha trabajado con la calidad requerida.
- 4 a) Se han identificado las características funcionales de las redes inalámbricas.
 4 b) Se han identificado los modos de funcionamiento de las redes inalámbricas.
 4 c) Se han instalado adaptadores y puntos de acceso inalámbrico.
 4 d) Se han configurado los modos de funcionamiento y los parámetros básicos.
 4 e) Se ha comprobado la conectividad entre diversos dispositivos y adaptadores inalámbricos.
 4 f) Se ha instalado el software correspondiente.
 4 g) Se han identificado los protocolos.
 4 h) Se han configurado los parámetros básicos.
 4 i) Se han aplicado mecanismos básicos de seguridad.
 4 j) Se han creado y configurado VLANS.
- 5 a) Se han identificado incidencias y comportamientos anómalos.
 5 b) Se ha identificado si la disfunción es debida al hardware o al software.
 5 c) Se han monitorizado las señales visuales de los dispositivos de interconexión.
 5 d) Se han verificado los protocolos de comunicaciones.
 5 e) Se ha localizado la causa de la disfunción.
 5 f) Se ha restituido el funcionamiento sustituyendo equipos o elementos.
 5 g) Se han solucionado las disfunciones software. (Configurando o reinstalando).
 5 h) Se ha elaborado un informe de incidencias.
- 6 a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte en el montaje y mantenimiento de redes locales.
 6 b) Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad.
 6 c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas de corte y conformado, entre otras.
 6 d) Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las operaciones de montaje y mantenimiento de redes locales.
 6 e) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.
 6 f) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.
 6 g) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
 6 h) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.

Competencias personales y sociales

Con el objetivo de realizar la asignación de empresas al alumnado de forma objetiva, se valorarán las siguientes competencias personales y sociales:

- Realiza las tareas programadas en el tiempo establecido.
- Muestra iniciativa antes los problemas que se plantean y toma decisiones adecuadas.
- Cuida los recursos y evita riesgos medioambientales.
- Capacidad de innovación y creatividad.
- Sabe dialogar, negociar y trabajar cooperativamente.
- Muestra empatía, respeto y valora la diversidad de los compañeros.

También se tendrá en cuenta la asistencia y las calificaciones obtenidas en los distintos módulos del ciclo formativo

Instrumentos de evaluación

Pruebas objetivas (PO): Pruebas objetivas de evaluación tanto escritas como orales, como prácticas de informáticas **sin utilizar material de apoyo.**

Trabajos prácticos (TP): Realización de trabajos, prácticas, pruebas,... tanto individuales como en grupo, **con la ayuda del material de apoyo necesario.**

Tareas de obligada entrega (OE): Trabajos prácticos y tareas que se realizarán o se presentarán con regularidad en horario de clase.

Actividades duales (AD): Son las actividades programadas por la empresa que el alumnado realizará durante el período de alternancia.

Criterios de calificación del módulo

- La ponderación asignada a los diferentes resultados de aprendizaje que deben adquirir los alumnos en este módulo será: RA-1 10%, RA-2 15%, RA-3 10%, RA-4 50%, RA-5 10%, RA-6 5%.
- Resultados de aprendizaje imprescindibles RA-1, RA-2, RA-3, RA-4 y RA-6. Deberán tener una calificación igual o superior a cinco para la superación del módulo profesional, debido a su relevancia para el perfil profesional del título al que corresponden.
- El RA-3 se trabajará en la empresa y en el instituto.
- El alumnado, previamente a su incorporación a la FFEOE, deberá haber superado los Resultados de Aprendizaje correspondientes a Prevención de Riesgos Laborales presentes tanto en el módulo transversal de IPE I, como en aquellos módulos profesionales en los que la PRL esté incluida.

TRATAMIENTO DE LA RECUPERACIÓN

- Para el alumnado que, pese a asistir regularmente a clase y participar en las actividades programadas, no consiga evaluación positiva del módulo en la primera evaluación final, se plantearán opciones para mejorar las competencias necesarias de manera que pueda seguir el proceso de evaluación continua. Para ello plantearemos prácticas y/o actividades de repaso y recuperación.
- Durante el periodo comprendido entre la primera evaluación final y la segunda evaluación final se realizarán actividades de refuerzo y mejora de las competencias, que permitan al alumno la superación de los módulos pendientes de evaluación positiva o, en su caso, mejorar las calificaciones obtenidas en los mismos.
- Para el alumnado de pendientes del plan anterior, se van a realizar dos convocatorias finales, denominadas por la Consejería de Educación en el sistema de gestión Séneca como: Evaluación de pendientes 1º convocatoria, la cual se realizará la última semana de noviembre – primera de diciembre y evaluación de pendientes 2º convocatoria, se realizará a finales de febrero – primeros de marzo. La no presentación en cada convocatoria y para cada módulo profesional pendiente conlleva la calificación de “No presentado” y consume convocatoria.
- La no asistencia a un 20% de las horas del módulo supone una **pérdida de la evaluación continua**, por tanto se debe de realizar una prueba objetiva teórico-práctica en la evaluación final.

MATERIALES NECESARIOS

El alumno debe traer un bolígrafo, un cuaderno para tomar apuntes y, si así lo indica el profesor, el libro de texto oficial del módulo. Aunque no es obligatorio, también se recomienda disponer de una memoria USB para realizar copias de seguridad. Se instalarán en los PCs programas necesarios para la realización de las prácticas y pruebas. El departamento proporciona todo el material necesario para las unidades con manipulación física de material (cables, crimpadoras, tijeras, switches, etc.)

OTRA INFORMACIÓN

Las calificaciones de cada evaluación indican el nivel de superación del módulo desde el inicio del curso. Como ejemplo, una calificación negativa en la primera evaluación, no recuperada posteriormente, y una valoración positiva en las pruebas realizados durante el segundo trimestre podría quedar reflejada en la segunda evaluación como negativa.