

INFORMACIÓN DE PRINCIPIO CURSO A ALUMNOS Y PADRES

(Modelo Área FP)

<p>MÓDULO:</p> <p>Desarrollo full stack con Spring y Angular</p>	<p>CURSO:</p> <p>2º Desarrollo de Aplicaciones Web</p>
<p>OBJETIVOS (RA)</p> <p>1) RA-1*: Diseña y desarrolla aplicaciones web utilizando una arquitectura full stack. 2) RA-2*: Gestiona la comunicación entre el frontend y el backend mediante servicios REST 3) RA-3*: Despliega aplicaciones web full stack en un entorno de producción.</p> <p>(los RA marcados con * serán de obligada superación por parte del alumnado para superar el módulo).</p>	<p>CONTENIDOS MÍNIMOS</p> <p>A) Características de los entornos y tecnologías de desarrollo web. B) Características y funcionalidad de la estructura modelo vista controlador (MVC) C) Desarrollo de backend mediante SpringBoot D) Desarrollo de frontend mediante Angular E) Despliegue fullstack</p>

<p>EVALUACIÓN</p> <p><u>Criterios de evaluación</u></p> <p>1.a) Se han identificado los componentes de una aplicación web full stack y sus interacciones. 1.b) Se ha configurado un entorno de desarrollo adecuado para trabajar con Spring Boot y Angular. 1.c) Se ha desarrollado una API REST con Spring Boot siguiendo buenas prácticas. 1.d) Se ha implementado una interfaz de usuario en Angular conectada con la API REST. 1.e) Se ha integrado una base de datos en la aplicación para la persistencia de datos.</p> <p>2.a) Se han definido endpoints en Spring Boot para exponer datos a través de HTTP. 2.b) Se ha consumido API REST desde Angular utilizando el servicio HttpClient. 2.c) Se ha aplicado autenticación y autorización en la comunicación cliente-servidor. 2.d) Se ha implementado el manejo de errores en las peticiones HTTP. 2.e) Se ha optimizado el rendimiento de las peticiones mediante técnicas como la paginación y la caché</p> <p>3.a) Se ha configurado un servidor para el despliegue de una aplicación Spring Boot. 3.b) Se han implementado técnicas de optimización y seguridad en el backend. 3.c) Se ha realizado el despliegue de la aplicación Angular en un servidor web. 3.d) Se ha verificado el correcto funcionamiento del sistema en producción. 3.e) Se ha automatizado el proceso de despliegue mediante herramientas CI/CD.</p> <p>Competencias personales y sociales</p> <p>Con el objetivo de realizar la asignación de empresas al alumnado de forma objetiva, se valorarán las siguientes competencias personales y sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza las tareas programadas en el tiempo establecido. • Muestra iniciativa antes los problemas que se plantean y toma decisiones adecuadas. • Cuida los recursos y evita riesgos medioambientales. • Capacidad de innovación y creatividad. • Sabe dialogar, negociar y trabajar cooperativamente. • Muestra empatía, respeto y valora la diversidad de los compañeros. <p>También se tendrá en cuenta la asistencia y las calificaciones obtenidas en los distintos módulos del ciclo formativo.</p>

Instrumentos de evaluación

Pruebas objetivas (PO): Pruebas objetivas de evaluación tanto escritas como orales, como prácticas de informáticas **sin utilizar material de apoyo.**

Trabajos prácticos (TP): Realización de trabajos, prácticas, pruebas,... tanto individuales como en grupo, **con la ayuda del material de apoyo necesario.**

Tareas de obligada entrega (OE): Trabajos prácticos y tareas que se realizarán o se presentarán con regularidad en horario de clase.

Actividades duales (AD): Son las actividades programadas por la empresa que el alumnado realizará durante el período de alternancia.

Criterios de calificación del módulo

- La ponderación asignada a los diferentes resultados de aprendizaje que deben adquirir los alumnos en este módulo será: RA-1 30%, RA-2 50%, RA-3 20%.
- Resultados de aprendizaje imprescindibles RA-1, RA-2 y RA-3. Deberán tener una calificación igual o superior a cinco para la superación del módulo profesional, debido a su relevancia para el perfil profesional del título al que corresponden.

TRATAMIENTO DE LA RECUPERACIÓN Y EVALUACIÓN CONTÍNUA

- Para el alumnado que, pese a asistir regularmente a clase y participar en las actividades programadas, no consiga evaluación positiva del módulo en la primera evaluación final, se plantearán opciones para mejorar las competencias necesarias de manera que pueda seguir el proceso de evaluación continua. Para ello plantearemos prácticas y/o actividades de repaso y recuperación.
- Durante el periodo comprendido entre la primera evaluación final y la segunda evaluación final se realizarán actividades de refuerzo y mejora de las competencias, que permitan al alumno la superación de los módulos pendientes de evaluación positiva o, en su caso, mejorar las calificaciones obtenidas en los mismos.
- Para el alumnado de pendientes del plan anterior, se van a realizar dos convocatorias finales, denominadas por la Consejería de Educación en el sistema de gestión Séneca como: Evaluación de pendientes 1º convocatoria, la cual se realizará la última semana de noviembre – primera de diciembre y evaluación de pendientes 2º convocatoria, se realizará a finales de febrero – primeros de marzo. La no presentación en cada convocatoria y para cada módulo profesional pendiente conlleva la calificación de “No presentado” y consume convocatoria.
- La no asistencia a un 20% de las horas del módulo supone una **pérdida de la evaluación continua**, por tanto se debe de realizar una prueba objetiva teórico-práctica en la evaluación final.

MATERIALES NECESARIOS

El alumno debe utilizar los equipos informáticos del aula. Aunque no es obligatorio, también se recomienda disponer de una memoria USB para realizar copias de seguridad. Se instalarán en ellos programas necesarios para la realización de las prácticas y pruebas.

OTRA INFORMACIÓN

Las calificaciones de cada evaluación indican el nivel de superación del módulo desde el inicio del curso. Como ejemplo, una calificación negativa en la primera evaluación, no recuperada posteriormente, y una valoración positiva en las pruebas realizados durante el segundo trimestre podría quedar reflejada en la segunda evaluación como negativa.