

INFORMACIÓN DE PRINCIPIO CURSO A ALUMNOS Y PADRES

(Modelo Área FP)

| | |
|--|--|
| <p>MÓDULO:</p> <p>ENTORNOS DE DESARROLLO</p> | <p>CURSO:</p> <p>1º DESARROLLO DE APLICACIONES WEB</p> |
| <p>OBJETIVOS (RA)</p> <p>1) Reconoce los elementos y herramientas que intervienen en el desarrollo de un programa informático, analizando sus características y las fases en las que actúan hasta llegar a su puesta en funcionamiento.</p> <p>2) Evalúa entornos integrados de desarrollo analizando sus características para editar código fuente y generar ejecutable.</p> <p>3) Verifica el funcionamiento de programas diseñando y realizando pruebas.</p> <p>4) Optimiza código empleando las herramientas disponibles en el entorno de desarrollo.</p> <p>5) Genera diagramas de clases valorando su importancia en el desarrollo de aplicaciones y empleando las herramientas disponibles en el entorno.</p> <p>6) Genera diagramas de comportamiento valorando su importancia en el desarrollo de aplicaciones y empleando las herramientas disponibles en el entorno.</p> | <p>CONTENIDOS MÍNIMOS</p> <p>A) Reconocimiento de elementos del desarrollo de software.</p> <p>B) Evaluación de entornos integrados de desarrollo.</p> <p>C) Diseño y realización de pruebas.</p> <p>D) Optimización y documentación.</p> <p>E) Elaboración de diagramas de clases.</p> <p>F) Elaboración de diagramas de comportamiento.</p> |
| <p>EVALUACIÓN</p> <p><u>Criterios de evaluación</u></p> <p>1A) Se ha reconocido la relación de los programas con los componentes del sistema informático, memoria, procesador, periféricos, entre otros.</p> <p>1B) Se han clasificado los lenguajes de programación.</p> <p>1C) Se han diferenciado los conceptos de código fuente, objeto y ejecutable.</p> <p>1D) Se han reconocido las características de la generación de código intermedio para su ejecución en máquinas virtuales.</p> <p>1E) Se ha evaluado la funcionalidad ofrecida por las herramientas utilizadas en programación.</p> <p>1F) Se ha diferenciado el funcionamiento de los distintos tipos de traductores de lenguajes ante el código fuente de un programa.</p> <p>1G) Se han identificado las fases de desarrollo de una aplicación informática.</p> <p>2A) Se han instalado entornos de desarrollo, propietarios y libres.</p> <p>2B) Se han añadido y eliminado módulos en el entorno de desarrollo.</p> <p>2C) Se ha personalizado y automatizado el entorno de desarrollo.</p> <p>2D) Se ha configurado el sistema de actualización del entorno de desarrollo.</p> <p>2E) Se han generado ejecutables a partir de código fuente de diferentes lenguajes en un mismo entorno de desarrollo.</p> <p>2F) Se han generado ejecutables a partir de un mismo código fuente con varios entornos de desarrollo.</p> <p>2G) Se han identificado las características comunes y específicas de diversos entornos de desarrollo.</p> <p>2H) Se han identificado las funciones más usuales de las herramientas CASE para el desarrollo, prueba y documentación de código.</p> <p>3A) Se han identificado los diferentes tipos de pruebas.</p> | |

- 3B) Se han definido casos de prueba.
- 3C) Se han identificado las herramientas de depuración y prueba de aplicaciones ofrecidas por el entorno de desarrollo.
- 3D) Se han utilizado herramientas de depuración para definir puntos de ruptura y seguimiento.
- 3E) Se han utilizado las herramientas de depuración para examinar y modificar el comportamiento de un programa en tiempo de ejecución.
- 3F) Se ha documentado el plan de pruebas.
- 3G) Se han efectuado pruebas unitarias de clases y funciones.
- 3H) Se han efectuado pruebas de integración, de sistema y de aceptación.
- 3I) Se han implementado pruebas automáticas.
- 3J) Se han documentado las incidencias detectadas.
- 3K) Se han aplicado normas de calidad a los procedimientos de desarrollo de software.
- 3L) Se han realizado medidas de calidad sobre el software desarrollado

- 4A) Se han identificado los patrones de refactorización más usuales.
- 4B) Se han elaborado las pruebas asociadas a la refactorización.
- 4C) Se ha revisado el código fuente usando un analizador de código.
- 4D) Se han identificado las posibilidades de configuración de un analizador de código.
- 4E) Se han aplicado patrones de refactorización con las herramientas que proporciona el entorno de desarrollo.
- 4F) Se ha realizado el control de versiones integrado en el entorno de desarrollo.
- 4G) Se ha documentado el código fuente mediante comentarios.
- 4H) Se han utilizado herramientas del entorno de desarrollo para documentar los procesos, datos y eventos.
- 4I) Se han utilizado herramientas del entorno de desarrollo para documentar las clases.

- 5A) Se han identificado los conceptos básicos de la programación orientada a objetos.
- 5B) Se ha instalado el módulo del entorno integrado de desarrollo que permite la utilización de diagramas de clases.
- 5C) Se han identificado las herramientas para la elaboración de diagramas de clases.
- 5D) Se ha interpretado el significado de diagramas de clases.
- 5E) Se han trazado diagramas de clases a partir de las especificaciones de las mismas.
- 5F) Se ha generado código a partir de un diagrama de clases.
- 5G) Se ha generado un diagrama de clases mediante ingeniería inversa.

- 6A) Se han identificado los distintos tipos de diagramas de comportamiento.
- 6B) Se ha reconocido el significado de los diagramas de casos de uso.
- 6C) Se han interpretado diagramas de interacción.
- 6D) Se han elaborado diagramas de interacción sencillos.
- 6E) Se han interpretado diagramas de estados.
- 6F) Se han planteado diagramas de estados sencillos.
- 6G) Se ha interpretado el significado de diagramas de actividades.
- 6H) Se han elaborado diagramas de actividades sencillos.

Instrumentos de evaluación

- ▲ **Pruebas objetivas (PO):** Pruebas objetivas de evaluación tanto escritas como orales, como prácticas de informática **sin utilizar material de apoyo.**
- ▲ **Trabajos prácticos (TP):** Realización de trabajos, prácticas, pruebas, tanto individuales como en grupo, **con la ayuda del material de apoyo necesario.**
- ▲ **Actividades en Presencial (AP):** Trabajos prácticos y tareas que se realizarán o se presentarán con regularidad en horario de clase.

Criterios de calificación del módulo

- La ponderación asignada a los diferentes resultados de aprendizaje que deben adquirir los alumnos en este módulo será: RA-1 15%, RA-2 15%, RA-3 10%, RA-4 20%, RA-5 20%, RA-6 20%.
Todos los RA con más de un 10% de peso asignado son de obligado aprobado para poder considerarse superado este módulo.
El uso no autorizado de materiales en pruebas o prácticas supondrá la calificación de cero puntos en la unidad didáctica a la que pertenezca el instrumento evaluado. En caso de sospecha, el profesor podrá solicitar una prueba práctica espontánea de conocimientos.

TRATAMIENTO DE LA RECUPERACIÓN

- Por trimestre, en la última semana del mismo a ser posible, todos los alumnos y alumnas tendrán la posibilidad de recuperar nota en todos los criterios vistos en tal trimestre mediante la realización única de un examen que englobe todos ellos. Este examen consiste en una prueba práctica por ordenador y será exclusivamente accesible para aprobar resultados de aprendizaje suspensos.
- Los alumnos/as que tengan pendientes prácticas entregables deberán realizar los nuevos trabajos asignados por el profesor, estos podrán consistir en completar los inicialmente propuestos o la realización de otros propuestos por el profesor de la misma complejidad si así se estima oportuno. Dichos trabajos deberán ser entregados antes de las fechas fijadas por el profesor. Estos trabajos son el único instrumento cuya nota persiste y complementa al examen trimestral, dando importancia adicional a la evaluación continua durante el curso y su seguimiento progresivo.
- Como alternativa para aquellos alumnos o alumnas que suspendan algún resultado de aprendizaje por un número de criterios reducido se plantearán mecanismos de recuperación diferenciados, oscilando entre una entrega de trabajo extraordinario que demuestre la adquisición de uno o dos criterios puntuales, o bien, un examen específico de unidad didáctica si los criterios suspensos pertenecen a una misma unidad

MATERIALES NECESARIOS

Se recomienda disponer de una memoria USB para realizar copias de seguridad.

OTRA INFORMACIÓN

- ▲ Este módulo tiene 3 evaluaciones parciales que convergen a una calificación final total. La no superación de alguna evaluación parcial implica la asistencia obligatoria a un periodo de recuperación.

