

**INFORMACIÓN DE PRINCIPIO CURSO A ALUMNOS Y PADRES**

(Modelo Área FP)

<p><b>MÓDULO:</b></p> <p>ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS DE GESTORES DE BASES DE DATOS</p>	<p><b>CURSO:</b></p> <p>2º ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED</p>
<p><b>OBJETIVOS (RA)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Instala sistemas gestores de bases de datos analizando sus características y ajustándose a los requerimientos del sistema.</li> <li>2) Configura el sistema gestor de bases de datos interpretando las especificaciones técnicas y los requisitos de explotación</li> <li>3) Instala métodos de control de acceso utilizando asistentes, herramientas gráficas y comandos del lenguaje del sistema gestor.</li> <li>4) Automatiza tareas de administración del gestor describiéndolas y utilizando guiones de sentencias.</li> <li>5) Optimiza el rendimiento del sistema aplicando técnicas de monitorización y realizando adaptaciones.</li> <li>6) Aplica criterios de disponibilidad analizándolos y ajustando la configuración del sistema gestor.</li> </ol>	<p><b>CONTENIDOS MÍNIMOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Instalación y configuración de un sistema gestor de bases de datos</li> <li>B) Configuración de un sistema gestor de bases de datos.</li> <li>C) Acceso a la información.</li> <li>D) Construcción de guiones de administración.</li> <li>E) Optimización del rendimiento del sistema</li> <li>F) Aplicación de los criterios de disponibilidad. Bases de datos distribuidas y replicadas.</li> </ol>
<p><b>EVALUACIÓN</b></p> <p><u>Criterios de evaluación</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1a) Se ha reconocido la utilidad y función de cada uno de los elementos de un sistema gestor de bases de datos.</li> <li>1b) Se han analizado las características de los principales sistemas gestores de bases de datos.</li> <li>1c) Se ha seleccionado el sistema gestor de bases de datos.</li> <li>1d) Se ha identificado el software necesario para llevar a cabo la instalación.</li> <li>1e) Se ha verificado el cumplimiento de los requisitos hardware.</li> <li>1f) Se han instalado sistemas gestores de bases de datos.</li> <li>1g) Se ha documentado el proceso de instalación.</li> <li>1h) Se ha interpretado la información suministrada por los mensajes de error y ficheros de registro</li> <li>1i) Se han resuelto las incidencias de instalación</li> <li>1j) Se ha verificado el funcionamiento del sistema gestor de bases de datos.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2a) Se han descrito las condiciones de inicio y parada del sistema gestor.</li> <li>2b) Se ha seleccionado el motor de base de datos.</li> <li>2c) Se han asegurado las cuentas de administración.</li> <li>2d) Se han configurado las herramientas y software cliente del sistema gestor.</li> <li>2e) Se ha configurado la conectividad en red del sistema gestor.</li> <li>2f) Se han definido las características por defecto de las bases de datos.</li> <li>2g) Se han definido los parámetros relativos a las conexiones (tiempos de espera, número máximo de conexiones, entre otros).</li> <li>2h) Se ha documentado el proceso de configuración.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3a) Se han creado vistas personalizadas para cada tipo de usuario.</li> <li>3b) Se han creado sinónimos de tablas y vistas.</li> <li>3c) Se han definido y eliminado cuentas de usuario.</li> <li>3d) Se han identificado los privilegios sobre las bases de datos y sus elementos.</li> <li>3e) Se han agrupado y desagrupado privilegios.</li> </ol>	

- 3f) Se han asignado y eliminado privilegios a usuarios.  
 3g) Se han asignado y eliminado grupos de privilegios a usuarios.  
 3h) Se ha garantizado el cumplimiento de los requisitos de seguridad..
- 4a) Se ha reconocido la importancia de automatizar tareas administrativas.  
 4b) Se han descrito los distintos métodos de ejecución de guiones.  
 4c) Se han identificado las herramientas disponibles para redactar guiones.  
 4d) Se han definido y utilizado guiones para automatizar tareas.  
 4e) Se han identificado los eventos susceptibles de activar disparadores.  
 4f) Se han definido disparadores.  
 4g) Se han utilizado estructuras de control de flujo.  
 4h) Se han adoptado medidas para mantener la integridad y consistencia de la información
- 5a) Se han identificado las herramientas de monitorización disponibles para el sistema gestor.  
 5b) Se han descrito las ventajas e inconvenientes de la creación de índices.  
 5c) Se han creado índices en tablas y vistas.  
 5d) Se ha optimizado la estructura de la base de datos.  
 5e) Se han optimizado los recursos del sistema gestor.  
 5f) Se ha obtenido información sobre el rendimiento de las consultas para su optimización.  
 5g) Se han programado alertas de rendimiento.  
 5h) Se han realizado modificaciones en la configuración del sistema operativo para mejorar el rendimiento del gestor.
- 6a) Se ha reconocido la utilidad de las bases de datos distribuidas.  
 6b) Se han descrito las distintas políticas de fragmentación de la información.  
 6c) Se ha implantado una base de datos distribuida homogénea.  
 6d) Se ha creado una base de datos distribuida mediante la integración de un conjunto de bases de datos preexistentes.  
 6e) Se ha configurado un nodo maestro y varios esclavos para llevar a cabo la replicación del primero.  
 6f) Se ha configurado un sistema de replicación en cadena.  
 6g) Se ha comprobado el efecto de la parada de determinados nodos sobre los sistemas distribuidos y replicados.

#### Instrumentos de evaluación

- **PO (Pruebas sin material):** Pruebas objetivas de evaluación teórico, prácticas o teórico-prácticas. Se considerará prueba toda aquella actuación evaluable en la que el alumnado disponga de un tiempo limitado **sin utilizar material de apoyo**.
- **OA (Observación en el Aula):** Realización de trabajos, prácticas, pruebas, etc., tanto individuales como en grupo, con la ayuda del material de apoyo necesario.
- **OE (Observación en la Empresa):** Trabajos prácticos y tareas que se realizarán o se presentarán con regularidad en horario de clase..

#### Criterios de calificación del módulo

- La ponderación asignada a los diferentes resultados de aprendizaje que deben adquirir los alumnos en este módulo será: RA-1 5%, RA-2 25%, RA-3 20%, RA-4 20%, RA-5 25%, RA-6 5%
- Resultados de aprendizaje imprescindibles: RA-1, RA-2, RA-3, RA-4, RA-5. Deberán tener una calificación igual o superior a cinco para la superación del módulo profesional, debido a su relevancia para el perfil profesional del título al que corresponden.
- El RA-2 y RA-5 se trabajará en la empresa y en el instituto.
- El alumnado, previamente a su incorporación a la FFEOE, deberá haber superado los Resultados de Aprendizaje correspondientes a Prevención de Riesgos Laborales presentes tanto en el módulo transversal de IPE I, como en aquellos módulos profesionales en los que la PRL esté incluida.

**TRATAMIENTO DE LA RECUPERACIÓN**

- Para el alumnado que, pese a asistir regularmente a clase y participar en las actividades programadas, **no consiga evaluación positiva del módulo por evaluaciones parciales**, se plantearán opciones para mejorar las competencias necesarias de manera que pueda seguir el proceso de evaluación continua. Para ello plantearemos prácticas y/o actividades de **repaso y recuperación**.
- Durante el periodo comprendido entre la última evaluación final y la segunda evaluación final se realizarán actividades de refuerzo y mejora de las competencias, que permitan al alumno la superación de los módulos pendientes de evaluación positiva o, en su caso, mejorar las calificaciones obtenidas en los mismos..

**MATERIALES NECESARIOS**

El alumno debe traer un bolígrafo, un cuaderno para tomar apuntes y, si así lo indica la profesora, el libro de texto oficial del módulo. También se recomienda disponer de una memoria USB para realizar copias de seguridad de los ejercicios o prácticas realizadas.

**PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

Este Ciclo Formativo tiene carácter presencial, de manera que los alumnos y/o alumnas que no asistan a un 20% o más de las horas de este módulo, perderán el derecho de evaluación continua y tendrán que realizar una serie de pruebas objetivas conforme a los criterios de evaluación que estén asociados a los RA no superados.

**OTRA INFORMACIÓN**

Las calificaciones de cada evaluación parcial indican el nivel de superación del módulo desde el inicio del curso. Como ejemplo, una calificación negativa en 1ª evaluación., no recuperada posteriormente, y una valoración positiva para el periodo único de 2ª evaluación. podría quedar reflejada en la segunda evaluación como negativa.

