

INFORMACIÓN DE PRINCIPIO CURSO A ALUMNOS Y PADRES

(Modelo Área FP)

<p>MÓDULO:</p> <p>DIGITALIZACIÓN APLICADA A LOS SECTORES PRODUCTIVOS</p>	<p>CURSO:</p> <p>1 ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED</p>
<p>OBJETIVOS (RA)</p> <p>1: Analiza el concepto de digitalización y su repercusión en los sectores productivos teniendo en cuenta la actividad de la empresa e identificando entornos IT (Information Technology: tecnología de la información) y OT (Operation Technology: tecnología de operación).</p> <p>2: Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/ transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones</p> <p>3: Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales.</p> <p>4. Identifica aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en entornos del sector donde está enmarcado el título describiendo las mejoras implícitas en su implementación.</p> <p>5. Evalúa la importancia de los datos, así como su protección en una economía digital globalizada, definiendo sistemas de seguridad y ciberseguridad tanto a nivel de equipo/sistema, como globales.</p> <p>6. Desarrolla un proyecto de transformación digital de una empresa de un sector relacionado con el título, teniendo en cuenta los cambios que se deben producir en función de los objetivos de la empresa</p>	<p>UNIDADES DIDÁCTICAS</p> <p>A) Digitalización de los sectores productivos B) Tecnologías digitales habilitadoras C) La nube D) Aplicación de la inteligencia artificial E) Evaluación de datos F) Proyecto de transformación digital</p>
<p>EVALUACIÓN</p> <p><u>Criterios de evaluación</u></p> <p>1a) Se ha descrito en qué consiste el concepto de digitalización. 1b) Se ha relacionado la implantación de la tecnología digital con la organización de las empresas. 1c) Se han establecido las diferencias y similitudes entre los entornos IT y OT. 1d) Se han identificado los departamentos típicos de las empresas que pueden constituir entornos IT. 1e) Se han seleccionado las tecnologías típicas de la digitalización en planta y en negocio. 1f) Se ha analizado la importancia de la conexión entre entornos IT y OT. 1g) Se han analizado las ventajas de digitalizar una empresa industrial de extremo a extremo.</p> <p>2a) Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales. 2b) Se han relacionado las THD con el desarrollo de productos y servicios. 2c) Se ha relacionado la importancia de las THD con la economía sostenible y eficiente. 2d) Se han identificado nuevos mercados generados por las THD. 2e) Se ha analizado la implicación de THD tanto en la parte de negocio como en la parte de planta. 2f) Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en relación con los entornos IT y OT 2g) Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación</p>	

- 6a) Se han identificado los objetivos estratégicos de la empresa.
- 6b) Se han identificado y alineado las áreas de producción/negocio y de comunicaciones.
- 6c) Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas.
- 6d) Se ha analizado el encaje de AD (áreas digitalizadas) entre sí y con las que no lo están.
- 6e) Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa.
- 6f) Se han relacionado cada una de las áreas con la implantación de las tecnologías.
- 6g) Se han analizado las posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas.
- 6h) Se ha definido el tratamiento de los datos y su análisis.
- 6i) Se ha tenido en cuenta la integración entre datos, aplicaciones, plataformas que los soportan, entre otros.
- 6j) Se han documentado los cambios realizados en función de la estrategia.
- 6k) Se han tenido en cuenta la idoneidad de los recursos humanos.

Instrumentos de evaluación

- **PO (Pruebas sin material):** Pruebas objetivas de evaluación tanto escritas como orales, como prácticas de administrativo o sin utilizar material de apoyo
- **OA (Observación en el Aula):** Realización de trabajos, prácticas, pruebas... tanto individuales como en grupo, con la ayuda del material de apoyo necesario y que se presentarán con regularidad en horario de clase.
- **ET (Exposiciones de trabajo):** Exposiciones de trabajos, realizadas de manera individual o en grupo
- **OE (Observación en la Empresa):** Actividades planteadas por el docente para que el alumnado las desarrolle en la empresa. Estas actividades serán supervisadas y evaluadas tanto por el tutor laboral como por el docente del módulo, quien será el que finalmente las califique

Criterios de calificación del módulo

- La ponderación asignada a los diferentes resultados de aprendizaje que deben adquirir los alumnos en este módulo será: RA-1 16.66%, RA-2 16.66%, RA-3 16.66%, RA-4 16.66%, RA-5 16.66%, RA-6 16.67 %
- Resultados de aprendizaje imprescindibles: RA-2, RA-3, RA-4, RA-5, RA-6. Deberán tener una calificación igual o superior a cinco para la superación del módulo profesional, debido a su relevancia para el perfil profesional del título al que corresponden.
- El RA-5 se trabajará en la empresa y en el instituto.
- El alumnado, previamente a su incorporación a la FFEOE, deberá haber superado los Resultados de Aprendizaje correspondientes a Prevención de Riesgos Laborales presentes tanto en el módulo transversal de IPE I, como en aquellos módulos profesionales en los que la PRL esté incluida.

TRATAMIENTO DE LA RECUPERACIÓN

- Para el alumnado que, pese a asistir regularmente a clase y participar en las actividades programadas, **no consiga evaluación positiva del módulo por evaluaciones parciales**, se plantearán opciones para mejorar las competencias necesarias de manera que pueda seguir el proceso de evaluación continua. Para ello plantearemos prácticas y/o actividades de **repaso y recuperación**.
- Durante el periodo comprendido entre la última evaluación final y la segunda evaluación final se realizarán actividades de refuerzo y mejora de las competencias, que permitan al alumno la superación de los módulos pendientes de evaluación positiva o, en su caso, mejorar las calificaciones obtenidas en los mismos.

MATERIALES NECESARIOS

El alumno debe traer un bolígrafo, un cuaderno para tomar apuntes y, si así lo indica la profesora, el libro de texto oficial del módulo. También se recomienda disponer de una memoria USB para realizar copias de seguridad de los ejercicios o prácticas realizadas.

PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Este Ciclo Formativo tiene carácter presencial, de manera que los alumnos y/o alumnas que no asistan a un 20% o más de las horas de este módulo, perderán el derecho de evaluación continua y tendrán que realizar una serie de pruebas objetivas conforme a los criterios de evaluación que estén asociados a los RA no superados.

OTRA INFORMACIÓN

Las calificaciones de cada evaluación parcial indican el nivel de superación del módulo desde el inicio del curso. Como ejemplo, una calificación negativa en 1ª evaluación., no recuperada posteriormente, y una valoración positiva para el periodo único de 2ª evaluación. podría quedar reflejada en la segunda evaluación como negativa.

