

## INFORMACIÓN FAMILIAS Y ALUMNADO PRINCIPIO DE CURSO CURSO 2025/2026

DIGITALIZACIÓN 4º ESO	
<b>Competencia específica 1</b> : DIG.4.1. Identificar y resolver problemas técnicos sencillos, conectar y configurar dispositivos a redes domésticas, aplicando los conocimientos de hardware y sistemas operativos, para gestionar de forma sostenible las herramientas e instalaciones informáticas y de comunicación de uso cotidiano.	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Saberes básicos</b>
1.1. Conectar dispositivos y gestionar redes locales aplicando los conocimientos y procesos asociados a sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica con una actitud proactiva..	DIG 4.A.1. Conectar dispositivos y gestionar redes locales aplicando los conocimientos y procesos asociados a sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica con una actitud proactiva.. DIG 4.A.4. Dispositivos conectados(IOT + Wearables): configuración y conexión de dispositivos DIG 4.A.3. Sistemas de comunicación e internet: dispositivos de red y funcionamiento. Procedimiento de configuración de una red doméstica y conexión de dispositivos.
1.2. Instalar y mantener sistemas operativos, configurando sus características en función de sus necesidades personales, de forma sostenible.	DIG 4.A..2. Sistemas operativos: instalación y configuración de usuario.
1.3. Identificar y resolver problemas técnicos sencillos, analizando componentes y funciones de los dispositivos digitales, evaluando las soluciones de manera crítica y reformulando el procedimiento, en caso necesario, fomentando un consumo y reposición de los sistemas digitales y/o tecnológicos de manera sostenible y responsable	DIG 4.A.1. Conectar dispositivos y gestionar redes locales aplicando los conocimientos y procesos asociados a sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica con una actitud proactiva..
<b>Competencia específica 2</b> DIG.4.2. Configurar el entorno personal de aprendizaje, interactuando y aprovechando los recursos del ámbito digital, para optimizar y gestionar el aprendizaje permanente	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Saberes básicos</b>
.2.1. Gestionar el aprendizaje en el ámbito digital, configurando el entorno personal de aprendizaje mediante la integración de recursos digitales de manera autónoma.	DIG 4.B.1. Búsqueda, administración, gestión, selección y archivo de información. DIG 4. D.1 Interactividad en la red: libertad de expresión, etiqueta digital, propiedad intelectual y licencias de uso
2.2. Buscar, seleccionar y archivar información en función de sus necesidades haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje con sentido crítico y siguiendo normas básicas de seguridad en la red.	DIG 4.B.1. Búsqueda, administración, gestión, selección y archivo de información. DIG 4.C.2 Seguridad y protección de datos: identidad, reputación digital, privacidad y huella digital. Medidas preventivas en la configuración de redes sociales y la gestión de identidades virtuales.. DIG 4.C.3 Seguridad en la salud física y mental. Riesgos y amenazas al bienestar personal. Opciones de respuesta y prácticas de uso saludable. Situaciones de violencia y de riesgo en la red (ciberacoso, sextorsión, acceso a contenidos inadecuados, dependencia tecnológica, etc.).
.2.3. Crear, programar, integrar y reelaborar contenidos digitales de forma individual o colectiva, seleccionando las herramientas más apropiadas para generar nuevo conocimiento y contenidos digitales de manera creativa, respetando los derechos de autor y licencias de uso.	DIG 4.B.4. Publicación y difusión responsable en redes DIG 4.B.2. Edición y creación de contenidos: aplicaciones de productividad, desarrollo de aplicaciones sencillas para dispositivos móviles y web, realidad virtual, aumentada y mixta DIG 4. D.1 Interactividad en la red: libertad de expresión, etiqueta digital, propiedad intelectual y licencias de uso
2.4. Interactuar en espacios virtuales de comunicación y plataformas de aprendizaje colaborativo, compartiendo y publicando información y datos, adaptándose a diferentes audiencias con una actitud participativa y respetuosa.	DIG 4.B.3. Comunicación y colaboración en red DIG 4.D.5. Ética en el uso de datos y herramientas digitales: inteligencia artificial, sesgos, algorítmicos e ideológicos, obsolescencia programada, soberanía tecnológica y digitalización sostenible. DIG 4. D.6. Activismo en línea: plataformas de iniciativa ciudadana y cibervoluntariado y comunidades de hardware y software libres.



<b>Competencia específica 3</b> DIG.4.3. Desarrollar hábitos que fomenten el bienestar digital, aplicando medidas preventivas y correctivas, para proteger dispositivos, datos personales y la propia salud.	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Saberes básicos</b>
3.1. Proteger los datos personales y la huella digital generada en internet, configurando las condiciones de privacidad de las redes sociales y espacios virtuales de trabajo.	DIG 4.C.2 Seguridad y protección de datos: identidad, reputación digital, privacidad y huella digital. Medidas preventivas en la configuración de redes sociales y la gestión de identidades virtuales.
3.2. Configurar y actualizar contraseñas, sistemas operativos y antivirus de forma periódica en los distintos dispositivos digitales de uso habitual.	DIG 4.C.1 Seguridad de dispositivos: medidas preventivas y correctivas para hacer frente a riesgos, amenazas y ataques a dispositivos.
3.3. Identificar y saber reaccionar ante situaciones que representan una amenaza en la red, escogiendo la mejor solución entre diversas opciones, desarrollando prácticas saludables y seguras, y valorando el bienestar físico y mental, tanto personal como colectivo.	DIG 4.C.3 Seguridad en la salud física y mental. Riesgos y amenazas al bienestar personal. Opciones de respuesta y prácticas de uso saludable. Situaciones de violencia y de riesgo en la red (ciberacoso, sextorsión, acceso a contenidos inadecuados, dependencia tecnológica, etc).
<b>Competencia específica 4</b> DIG.4.4.Ejercer una ciudadanía digital crítica, conociendo las posibles acciones que realizar en la red, e identificando sus repercusiones, para hacer un uso activo, responsable y ético de la tecnología.	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Saberes básicos</b>
4.1. Hacer un uso ético de los datos y las herramientas digitales, aplicando las normas de etiqueta digital y respetando la privacidad y las licencias de uso y propiedad intelectual en la comunicación, colaboración y participación activa en la red, basadas en el respeto mutuo.	DIG 4.D.3 Gestiones administrativas: servicios públicos en línea, registros digitales y certificados oficiales. DIG 4.D.5 Ética en el uso de datos y herramientas digitales: inteligencia artificial, sesgos, algorítmicos e ideológicos, obsolescencia programada, soberanía tecnológica y digitalización sostenible.
4.2. Reconocer las aportaciones de las tecnologías digitales en las gestiones administrativas, y el comercio electrónico, siendo consciente de la brecha social de acceso, uso y aprovechamiento de dichas tecnologías para diversos colectivos.	DIG 4.D.3 Gestiones administrativas: servicios públicos en línea, registros digitales y certificados oficiales. DIG 4.D.4.Comercio electrónico: facturas digitales, formas de pago y criptomonedas
4.3. Valorar la importancia de la oportunidad, facilidad y libertad de expresión que suponen los medios digitales conectados, analizando de forma crítica los mensajes que se reciben y transmiten teniendo en cuenta su objetividad, ideología, intencionalidad, sesgos y caducidad.	DIG 4.D.1.Interactividad en la red: libertad de expresión, etiqueta digital, propiedad intelectual y licencias de uso. DIG 4.D.2. Educación mediática: periodismo digital, blogosfera, estrategias comunicativas y uso crítico de la red. Herramientas para detectar noticias falsas y fraudes. DIG 4.D.6.Activismo en línea: plataformas de iniciativa ciudadana y cibervoluntariado y comunidades de hardware y software libres.
4.4 .Analizar la necesidad y los beneficios globales de un uso y desarrollo ecosocialmente responsable de las tecnologías digitales, teniendo en cuenta criterios de accesibilidad, sostenibilidad e impacto.	DIG 4.D.5 Ética en el uso de datos y herramientas digitales: inteligencia artificial, sesgos, algorítmicos e ideológicos, obsolescencia programada, soberanía tecnológica y digitalización sostenible.
<b>INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizarán varias pruebas , trabajos,tareas y prácticas por evaluación en los que todos los bloques de la asignatura y sus criterios correspondientes serán evaluados</li> <li>- Todas las pruebas se califican de 0 a 10, indicando los criterios asociados..</li> <li>- Todos los criterios ponderan igual y la suma total será 10.</li> </ul>	
<b>TRATAMIENTO DE PENDIENTES</b>	<b>MATERIALES NECESARIOS</b>
Para conseguir un mejor rendimiento de los alumnos/as que tengan la asignatura pendiente del curso anterior, cada profesor se encargará de aquellos estudiantes de su grupo que tengan que recuperar. El proceso de recuperación se llevará a cabo con la observación del trabajo realizado por el/la alumno/a en el desarrollo normal de las clases, además se le entregará material complementario que será revisado periódicamente a lo largo del trimestre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización de herramientas TIC.</li> <li>- Pizarra interactiva.</li> <li>- Cuaderno digital</li> <li>- Ordenadores</li> <li>- Material complementario que se dará en clase y/o se colgará en Moodle.</li> </ul>