

INFORMACIÓN PADRES Y ALUMNOS PRINCIPIO CURSO

MATERIA: LATÍN	CURSO: 4º ESO
<p>OBJETIVOS MATERIA: La enseñanza del Latín en la ESO tendrá como finalidad el desarrollo de las siguientes capacidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y reconocer la pronunciación de la lengua latina practicando con textos seleccionados para tal fin. 2. Conocer los aspectos básicos de la lengua latina, comparándola con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado. 3. Reconocer los tiempos verbales en latín y relacionarlos con los de la lengua propia, conociendo los principales elementos morfológicos que caracterizan y diferencian cada uno de ellos. 4. Utilizar con autonomía el léxico seleccionado con el objetivo de realizar traducciones satisfactorias y de dificultad creciente. 5. Valorar el papel de la civilización latina en el origen de la identidad europea, comparándolo y reconociendo las semejanzas entre lenguas y culturas. 6. Descubrir, conocer y valorar el patrimonio cultural, arqueológico y artístico romano, apreciándolo y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia. 7. Conocer vocabulario fundamental relacionado con el léxico latino y ponerlo en relación con los términos de la biología, ciencia, medicina y otras ramas del saber. 8. Enriquecer su cultura general desde los propios textos originales latinos y valorar la importancia de la literatura latina a lo largo de la historia de la literatura. 9. Reforzar los conceptos básicos de la sintaxis en la lengua propia y asociarlos con los presentes en la lengua latina. 10. Conocer los principales géneros literarios y los autores fundamentales de cada uno en la literatura latina. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Valorar el papel de la civilización latina en el origen de la identidad europea, comparando y reconociendo las semejanzas y diferencias entre lenguas y culturas, para analizar críticamente el presente. 2.- Conocer los aspectos básicos de la lengua latina, comparándola con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para valorar los rasgos comunes y apreciar la diversidad lingüística como muestra de riqueza cultural. 3.- Leer e interpretar textos latinos, asumiendo la aproximación a los textos como un proceso dinámico y tomando conciencia de los conocimientos y experiencias propias, para identificar su carácter clásico y fundamental. 4.- Comprender textos originales latinos, traduciendo del latín a la lengua de enseñanza y desarrollando estrategias de acceso al significado de un enunciado sencillo en lengua latina, para alcanzar y justificar la traducción propia de un pasaje. 5.- Descubrir, conocer y valorar el patrimonio cultural, arqueológico y artístico romano, apreciándolo y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para identificar las fuentes de inspiración y distinguir los procesos de construcción, preservación, conservación y restauración, así como para garantizar su sostenibilidad. 	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN COMUNES DE CENTRO: (INCLUYE INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN) <u>Criterios de evaluación comunes de Centro en ESO:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar activamente en clase con su trabajo diario (intervenciones orales, trabajo individual o en grupo...) mostrando interés por aquellas actividades que se desarrollan en el aula. 2. Realizar las tareas propuestas y entrega los trabajos en los plazos y en la forma establecida. 3. Correcta presentación formal y de contenido de cualquier tipo de ejercicio o trabajo escrito; esto es, legibilidad, orden y limpieza. 4. Autonomía para aprender por sí mismo. 5. Valoración de todas las pruebas y actividades escritas, así como en exposiciones y pruebas orales. 6. Se comprobará la organización de ideas y conceptos, la claridad en la exposición, la capacidad de síntesis manifestada en la realización de resúmenes y esquemas, etc. 7. Se comprobará la capacidad para la expresión escrita y oral, así como la corrección ortográfica y gramatical en el uso de la lengua, el lenguaje específico de cada materia. 8. Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal. 9. Se esfuerza por mejorar su rendimiento escolar. 10. Asistir a clase de forma continuada y con puntualidad. 11. Realizar traducciones directas desde los textos originales latinos y de fragmentos adaptados a los conceptos conocidos en clase. 12. Su relación con el profesorado y los compañeros es correcta, es decir, respetuosa, tolerante y educada. 13. Demuestra orden y limpieza, tanto en su trabajo como respecto al entorno. 14. Realizar la lectura directa de textos latinos de dificultad creciente. 15. Asimilar y comprender los conceptos de “caso” y “declinación” y saber relacionarlos con los conceptos básicos de la lengua propia. 16. Reconocer la evolución fonética de términos latinos a la lengua propia y aprender el vocabulario fundamental de estos cambios. 17. Conocer y comparar aspectos de la vida, la sociedad, la política y la religión latinas con las de la cultura actual y propia. 18. Explorar de manera autónoma mediante los medios TIC a su disposición acerca de aspectos de la tradición clásica, como la literatura, la arquitectura, la política, la cerámica, la escultura, la religión...



CONTENIDOS MÍNIMOS:

Las unidades didácticas a impartir son:

- 1.- La lengua latina. El Indoeuropeo. Alfabeto latino y pronunciación. Evolución fonética.
- 2.- Origen de Roma. Las declinaciones. Primera declinación.
- 3.- Historia de Roma. La segunda declinación. Adjetivos de 3 terminaciones.
- 4.- La Hispania Romana. Verbo latino. Presente de indicativo activo. Presente del verbo *sum*.
- 5.- La Sociedad romana. Tercera declinación. Imperfecto de indicativo activo. Imperfecto del verbo *sum*.
- 6.- Organización política en Roma. Adjetivos de la tercera declinación. Futuro de indicativo activo.
- 7.- El ejército romano. 4ª y 5ª declinación. Tema de perfecto: perfecto de indicativo activo.
- 8.- La religión en Roma. Pronombres latinos. Pluscuamperfecto.
- 9.- Familia y educación en Roma. Numerales.
- 10.- Ocio y tiempo libre. Formas no personales: infinitivo y participio.

CRITERIOS EVALUACIÓN MATERIA:

Para la materia de Latín de 4º de ESO, según la Orden 14 de julio, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al Bachillerato en Andalucía, y el R.D. 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo de E.S.O. y Bachillerato.

Instrumentos y criterios de calificación:

- Se realizarán, al menos, dos exámenes por evaluación.
 - Prueba de recuperación en mayo.
 - Examen final en septiembre de los criterios de evaluación no superados, agrupados por unidades didácticas.
 - Todos los exámenes se califican de 0 a 10, indicando en el examen el valor de cada ejercicio.
- En caso de no superar una unidad, en el trimestre siguiente se recuperará por medio de la sucesiva realización de pruebas escritas.

Dentro de cada unidad, los **criterios de evaluación comunes de centro resumidos en:**

- Actitud en clase: motivación, participación en clase,...
- Trabajo diario
- Presentación formal (limpieza, caligrafía, orden y ortografía).

Repercutirán en la nota.

MATERIALES NECESARIOS:

Apuntes de departamento, ejercicios, actividades y cuestionarios dispuestos en la plataforma Moodle. Textos seleccionados, léxicos y vocabularios elaborados.

TRATAMIENTO DE PENDIENTES:

Dado que estos alumnos/as no asisten a clase:

- Se propondrá unas actividades específicas relacionadas con los principales contenidos de la materia, con el consiguiente tratamiento de los contenidos básicos de morfología y sintaxis.
- Se realizarán al menos dos pruebas escritas a lo largo del curso con el objetivo de demostrar que se poseen los conocimientos fundamentales de la asignatura.

Para superar la materia será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 en cada una de las pruebas.