

INFORMACIÓN PADRES Y ALUMNOS PRINCIPIO CURSO

MATERIA: LATÍN	CURSO: 2º BACHILLERATO
<p>OBJETIVOS MATERIA: La enseñanza del Latín en el Bachillerato tendrá como finalidad el desarrollo de las siguientes capacidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y reconocer la pronunciación de la lengua latina practicando con textos seleccionados para tal fin. 2. Comprender los principales conceptos de la flexión nominal en sustantivos, adjetivos y pronombres. 3. Reconocer los tiempos verbales en latín y relacionarlos con los de la lengua propia, conociendo los principales elementos morfológicos que caracterizan y diferencian cada uno de ellos. 4. Utilizar con autonomía el léxico seleccionado con el objetivo de realizar traducciones satisfactorias y de dificultad creciente. 5. Conocer elementos de la tradición clásica y relacionarlos con los de su vida diaria, la política del propio país, la sociedad, la religión... 6. Conocer algunas de las principales ciudades del Mundo Clásico y la importancia para nuestro día a día. Reconocer la trascendencia de dichos lugares en la época actual. 7. Conocer vocabulario fundamental relacionado con el léxico latino y ponerlo en relación con los términos de la biología, ciencia, medicina y otras ramas del saber. Conocer algunos de los principales nombres científicos de animales y plantas. 8. Enriquecer su cultura general desde los propios textos originales latinos y valorar la importancia de la literatura latina a lo largo de la historia de la literatura. 9. Reforzar los conceptos básicos de la sintaxis en la lengua propia y asociarlos con los presentes en la lengua latina. 10. Conocer los principales géneros literarios y los autores fundamentales de cada uno en la literatura latina. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Traducir y comprender textos latinos de dificultad creciente y justificar la traducción, identificando y analizando los aspectos básicos de la lengua latina y sus unidades lingüísticas y reflexionando sobre ellas mediante la comparación con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para realizar una lectura comprensiva, directa y eficaz y una interpretación razonada de su contenido. 2.- Distinguir los formantes latinos y explicar los cambios que hayan tenido lugar a lo largo del tiempo, comparándolos con los de las lenguas de enseñanza y otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para deducir el significado etimológico del léxico conocido y los significados de léxico nuevo o especializado. 3.- Leer, interpretar y comentar textos latinos de diferentes géneros y épocas, asumiendo el proceso creativo como complejo e inseparable del contexto histórico, social y político y de sus influencias artísticas, para identificar su genealogía y su aportación a la literatura europea. 4.- Analizar las características de la civilización latina en el ámbito personal, religioso y sociopolítico, adquiriendo conocimientos sobre el mundo romano y comparando críticamente el presente y el pasado, para valorar las aportaciones del mundo clásico latino a nuestro entorno como base de una ciudadanía democrática y comprometida. 5.- Valorar críticamente el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización latina, interesándose por su sostenibilidad y reconociéndole como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para explicar el legado material e inmaterial latino como transmisor de conocimiento y fuente de inspiración de creaciones modernas y contemporáneas. 	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN COMUNES DE CENTRO: (INCLUYE INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN) <u>Criterios de evaluación comunes de Centro en Bachillerato:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar activamente en clase con su trabajo diario (intervenciones orales, trabajo individual o en grupo...) mostrando interés por aquellas actividades que se desarrollan en el aula, manteniendo una actitud respetuosa, tolerante y educada, con el profesorado y los compañeros. 2. Realizar las tareas propuestas y entrega los trabajos en los plazos y en la forma establecida. 3. Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación. 4. Acceder a los conocimientos culturales, artísticos, científicos y tecnológicos fundamentales y dominar las habilidades básicas propias de la modalidad elegida. 5. Afianzar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico. 6. Aplicar técnicas de investigación para el estudio de diferentes situaciones que se presenten en el desarrollo del currículo. 7. Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal. 8. Ser capaz de llevar a cabo una organización y preparación de exposiciones orales, debates y disertaciones, tanto de forma individual, como en representación de un grupo. 9. Asistir a clase de forma continuada y con puntualidad. 10. Realizar traducciones directas desde los textos originales latinos y de fragmentos adaptados a los conceptos conocidos en clase. 11. Realizar la lectura directa de textos latinos de dificultad creciente identificando las unidades lingüísticas básicas de la lengua griega. 12. Asimilar y comprender los conceptos de “caso” y “declinación” y saber relacionarlos con los conceptos básicos de la lengua propia. 13. Reconocer la evolución fonética de términos latinos a la lengua propia y aprender el vocabulario fundamental de estos cambios. 14. Conocer y comparar aspectos de la vida, la sociedad, la política y la religión latinas con las de la cultura actual y propia. 15. Explorar de manera autónoma mediante los medios TIC a su disposición acerca de aspectos de la tradición clásica, como la literatura, la arquitectura, la política, la cerámica, la escultura, la religión...

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Las unidades didácticas a impartir son:

- 1.- Repaso general morfología nominal y verbal.
- 2.- Reglas de evolución fonética.
- 3.- Oraciones subordinadas de relativo *qui, quae, quod*.
- 4.- Oraciones subordinadas adverbiales *ut, quod, cum*, etc.
- 5.- Oraciones subordinadas de participio e infinitivo. Ablativo absoluto. Gerundio y gerundivo.
- 6.- Literatura latina: Épica y lírica.
- 7.- Literatura latina: Historiografía y teatro.
- 8.- Literatura latina: Retórica y fábula.
- 9.- Nociones complejas de sintaxis y textos seleccionados.

CRITERIOS EVALUACIÓN MATERIA:

Para la materia de Latín de 2º de bachillerato, según la Orden 14 de julio, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al Bachillerato en Andalucía, y el R.D. 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo de E.S.O. y Bachillerato (pág. 353).

Instrumentos y criterios de calificación:

- Se realizarán, al menos, dos exámenes por evaluación.
- Prueba de recuperación en mayo.
- Examen final en septiembre de los criterios de evaluación no superados, agrupados por unidades didácticas.
- Todos los exámenes se califican de 0 a 10, indicando en el examen el valor de cada ejercicio.

En caso de no superar una unidad, en el trimestre siguiente se recuperará por medio de la sucesiva realización de pruebas escritas.

Dentro de cada unidad, los **criterios de evaluación comunes de centro resumidos en:**

- Actitud en clase: motivación, participación en clase,...
- Trabajo diario
- Presentación formal (limpieza, caligrafía, orden y ortografía).

Repercutirán en la nota.

MATERIALES NECESARIOS:

Apuntes de departamento, ejercicios, actividades y cuestionarios dispuestos en la plataforma Moodle. Textos seleccionados, léxicos y vocabularios elaborados.

TRATAMIENTO DE PENDIENTES:

Dado que estos alumnos/as no asisten a clase:

- Se propondrá unas actividades específicas relacionadas con los principales contenidos de la materia, con el consiguiente tratamiento de los contenidos básicos de morfología y sintaxis.
- Se realizarán al menos dos pruebas escritas a lo largo del curso con el objetivo de demostrar que se poseen los conocimientos fundamentales de la asignatura.

Para superar la materia será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 en cada una de las pruebas.