

INFORMACIÓN PADRES Y ALUMNOS PRINCIPIO CURSO

| MATERIA: Griego | CURSO: 2º BACHILLERATO |
|---|--|
| <p>OBJETIVOS MATERIA: La enseñanza del Griego en el Bachillerato tendrá como finalidad el desarrollo de las siguientes capacidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y reconocer la pronunciación de la lengua griega practicando con textos seleccionados para tal fin. 2. Comprender los principales conceptos de la flexión nominal en sustantivos, adjetivos y pronombres. 3. Reconocer los tiempos verbales en griego y relacionarlos con los de la lengua propia, conociendo los principales elementos morfológicos que caracterizan y diferencian cada uno de ellos. 4. Utilizar con autonomía el léxico seleccionado con el objetivo de realizar traducciones satisfactorias y de dificultad creciente. 5. Conocer elementos de la tradición clásica y relacionarlos con los de su vida diaria, la política del propio país, la sociedad, la religión... 6. Conocer algunas de las principales ciudades del Mundo Clásico y la importancia para nuestro día a día. Reconocer la trascendencia de dichos lugares en la época actual. 7. Conocer vocabulario fundamental relacionado con el léxico griego y ponerlo en relación con los términos de la biología, ciencia, medicina y otras ramas del saber. Conocer algunos de los principales nombres científicos de animales y plantas. 8. Enriquecer su cultura general desde los propios textos originales latinos y valorar la importancia de la literatura latina a lo largo de la historia de la literatura. 9. Reforzar los conceptos básicos de la sintaxis en la lengua propia y asociarlos con los presentes en la lengua latina. 10. Conocer los principales géneros literarios y los autores fundamentales de cada uno en la literatura griega. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Traducir y comprender textos griegos de dificultad creciente y justificar la traducción, identificando y analizando los aspectos básicos de la lengua griega y sus unidades lingüísticas y reflexionando sobre ellas mediante la comparación con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para realizar una lectura comprensiva, directa y eficaz y una interpretación razonada de su contenido. 2.- Distinguir los étimos y formantes griegos presentes en el léxico de uso cotidiano, identificando los cambios semánticos que hayan tenido lugar y estableciendo una comparación con las lenguas de enseñanza y otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para deducir el significado etimológico del léxico conocido y los significados de léxico nuevo o especializado. 3.- Leer, interpretar y comentar textos griegos de diferentes géneros y épocas, asumiendo el proceso creativo como complejo e inseparable del contexto histórico, social y político y de sus influencias artísticas, para identificar su genealogía y valorar su aportación a la literatura europea. 4.- Analizar las características de la civilización griega en el ámbito personal, religioso y sociopolítico, adquiriendo conocimientos sobre el mundo heleno y comparando críticamente el presente y el pasado, para valorar las aportaciones del mundo clásico griego a nuestro entorno como base de una ciudadanía democrática y comprometida. 5.- Valorar críticamente el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización griega, promoviendo su sostenibilidad y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para explicar el legado material e inmaterial griego como transmisor de conocimiento y fuente de inspiración de creaciones modernas y contemporáneas. | <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN COMUNES DE CENTRO: (INCLUYE INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN) <u>Criterios de evaluación comunes de Centro en Bachillerato:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar activamente en clase con su trabajo diario (intervenciones orales, trabajo individual o en grupo...) mostrando interés por aquellas actividades que se desarrollan en el aula, manteniendo una actitud respetuosa, tolerante y educada, con el profesorado y los compañeros. 2. Realizar las tareas propuestas y entrega los trabajos en los plazos y en la forma establecida. 3. Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación. 4. Acceder a los conocimientos culturales, artísticos, científicos y tecnológicos fundamentales y dominar las habilidades básicas propias de la modalidad elegida. 5. Afianzar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico. 6. Aplicar técnicas de investigación para el estudio de diferentes situaciones que se presenten en el desarrollo del currículo. 7. Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal. 8. Ser capaz de llevar a cabo una organización y preparación de exposiciones orales, debates y disertaciones, tanto de forma individual, como en representación de un grupo. 9. Asistir a clase de forma continuada y con puntualidad. 10. Realizar traducciones directas desde los textos originales latinos y de fragmentos adaptados a los conceptos conocidos en clase. 11. Realizar la lectura directa de textos latinos de dificultad creciente identificando las unidades lingüísticas básicas de la lengua griega. 12. Asimilar y comprender los conceptos de “caso” y “declinación” y saber relacionarlos con los conceptos básicos de la lengua propia. 13. Reconocer la evolución fonética de términos griegos a la lengua propia y aprender el vocabulario fundamental de estos cambios. 14. Conocer y comparar aspectos de la vida, la sociedad, la política y la religión latinas con las de la cultura actual y propia. 15. Explorar de manera autónoma mediante los medios TIC a su disposición acerca de aspectos de la tradición clásica, como la literatura, la arquitectura, la política, la cerámica, la escultura, la religión... |



CONTENIDOS MÍNIMOS:

Las unidades didácticas a impartir son:

- 1.- Repaso general morfología nominal y verbal.
- 2.- Verbos en voz medio-pasiva.
- 3.- Oraciones subordinadas de relativo
- 4.- Oraciones subordinadas adverbiales
- 5.- Oraciones subordinadas de participio e infinitivo. Genitivo absoluto.
- 6.- Literatura griega: Épica y lírica.
- 7.- Literatura griega: Historiografía y teatro.
- 8.- Literatura griega: Retórica y fábula.
- 9.- Nociones complejas de sintaxis y textos seleccionados.

CRITERIOS EVALUACIÓN MATERIA:

Para la materia de Griego de 2º de bachillerato, según la Orden 14 de julio, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al Bachillerato en Andalucía, y el R.D. 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo de E.S.O. y Bachillerato (pág. 353).

Instrumentos y criterios de calificación:

- Se realizarán, al menos, dos exámenes por evaluación.
 - Prueba de recuperación en mayo.
 - Examen final en septiembre de los criterios de evaluación no superados, agrupados por unidades didácticas.
 - Todos los exámenes se califican de 0 a 10, indicando en el examen el valor de cada ejercicio.
- En caso de no superar una unidad, en el trimestre siguiente se recuperará por medio de la sucesiva realización de pruebas escritas.

Dentro de cada unidad, los **criterios de evaluación comunes de centro resumidos en:**

- Actitud en clase: motivación, participación en clase,...
- Trabajo diario
- Presentación formal (limpieza, caligrafía, orden y ortografía).

Repercutirán en la nota.

MATERIALES NECESARIOS:

Apuntes de departamento, ejercicios, actividades y cuestionarios dispuestos en la plataforma Moodle. Textos seleccionados, léxicos y vocabularios elaborados.

TRATAMIENTO DE PENDIENTES:

Dado que estos alumnos/as no asisten a clase:

- Se propondrá unas actividades específicas relacionadas con los principales contenidos de la materia, con el consiguiente tratamiento de los contenidos básicos de morfología y sintaxis.
- Se realizarán al menos dos pruebas escritas a lo largo del curso con el objetivo de demostrar que se poseen los conocimientos fundamentales de la asignatura.

Para superar la materia será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 en cada una de las pruebas.