

## INFORMACIÓN PADRES Y ALUMNOS PRINCIPIO CURSO

MATERIA: LATÍN	CURSO: 1º BACHILLERATO
<p><b>OBJETIVOS MATERIA:</b> La enseñanza del Latín en el Bachillerato tendrá como finalidad el desarrollo de las siguientes capacidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y reconocer la pronunciación de la lengua latina practicando con textos seleccionados para tal fin.</li> <li>2. Comprender los principales conceptos de la flexión nominal en sustantivos, adjetivos y pronombres.</li> <li>3. Reconocer los tiempos verbales en latín y relacionarlos con los de la lengua propia, conociendo los principales elementos morfológicos que caracterizan y diferencian cada uno de ellos.</li> <li>4. Utilizar con autonomía el léxico seleccionado con el objetivo de realizar traducciones satisfactorias y de dificultad creciente.</li> <li>5. Conocer elementos de la tradición clásica y relacionarlos con los de su vida diaria, la política del propio país, la sociedad, la religión...</li> <li>6. Conocer algunas de las principales ciudades del Mundo Clásico y la importancia para nuestro día a día. Reconocer la trascendencia de dichos lugares en la época actual.</li> <li>7. Conocer vocabulario fundamental relacionado con el léxico latino y ponerlo en relación con los términos de la biología, ciencia, medicina y otras ramas del saber. Conocer algunos de los principales nombres científicos de animales y plantas.</li> <li>8. Enriquecer su cultura general desde los propios textos originales latinos y valorar la importancia de la literatura latina a lo largo de la historia de la literatura.</li> <li>9. Reforzar los conceptos básicos de la sintaxis en la lengua propia y asociarlos con los presentes en la lengua latina.</li> <li>10. Conocer los principales géneros literarios y los autores fundamentales de cada uno en la literatura latina.</li> </ol> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Traducir y comprender textos latinos de dificultad creciente y justificar la traducción, identificando y analizando los aspectos básicos de la lengua latina y sus unidades lingüísticas y reflexionando sobre ellas mediante la comparación con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para realizar una lectura comprensiva, directa y eficaz y una interpretación razonada de su contenido.</li> <li>2.- Distinguir los formantes latinos y explicar los cambios que hayan tenido lugar a lo largo del tiempo, comparándolos con los de las lenguas de enseñanza y otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para deducir el significado etimológico del léxico conocido y los significados de léxico nuevo o especializado.</li> <li>3.- Leer, interpretar y comentar textos latinos de diferentes géneros y épocas, asumiendo el proceso creativo como complejo e inseparable del contexto histórico, social y político y de sus influencias artísticas, para identificar su genealogía y su aportación a la literatura europea.</li> <li>4.- Analizar las características de la civilización latina en el ámbito personal, religioso y sociopolítico, adquiriendo conocimientos sobre el mundo romano y comparando críticamente el presente y el pasado, para valorar las aportaciones del mundo clásico latino a nuestro entorno como base de una ciudadanía democrática y comprometida.</li> <li>5.- Valorar críticamente el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización latina, interesándose por su sostenibilidad y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para explicar el legado material e inmaterial latino como transmisor de conocimiento y fuente de inspiración de creaciones modernas y contemporáneas.</li> </ol>	<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN COMUNES DE CENTRO: (INCLUYE INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN)</b> <u>Criterios de evaluación comunes de Centro en Bachillerato:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participar activamente en clase con su trabajo diario (intervenciones orales, trabajo individual o en grupo...) mostrando interés por aquellas actividades que se desarrollan en el aula, manteniendo una actitud respetuosa, tolerante y educada, con el profesorado y los compañeros.</li> <li>2. Realizar las tareas propuestas y entrega los trabajos en los plazos y en la forma establecida.</li> <li>3. Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>4. Acceder a los conocimientos culturales, artísticos, científicos y tecnológicos fundamentales y dominar las habilidades básicas propias de la modalidad elegida.</li> <li>5. Afianzar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico.</li> <li>6. Aplicar técnicas de investigación para el estudio de diferentes situaciones que se presenten en el desarrollo del currículo.</li> <li>7. Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal.</li> <li>8. Ser capaz de llevar a cabo una organización y preparación de exposiciones orales, debates y disertaciones, tanto de forma individual, como en representación de un grupo.</li> <li>9. Asistir a clase de forma continuada y con puntualidad.</li> <li>10. Realizar traducciones directas desde los textos originales latinos y de fragmentos adaptados a los conceptos conocidos en clase.</li> <li>11. Realizar la lectura directa de textos latinos de dificultad creciente identificando las unidades lingüísticas básicas de la lengua griega.</li> <li>12. Asimilar y comprender los conceptos de “caso” y “declinación” y saber relacionarlos con los conceptos básicos de la lengua propia.</li> <li>13. Reconocer la evolución fonética de términos latinos a la lengua propia y aprender el vocabulario fundamental de estos cambios.</li> <li>14. Conocer y comparar aspectos de la vida, la sociedad, la política y la religión latinas con las de la cultura actual y propia.</li> <li>15. Explorar de manera autónoma mediante los medios TIC a su disposición acerca de aspectos de la tradición clásica, como la literatura, la arquitectura, la política, la cerámica, la escultura, la religión...</li> </ol>



**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Las unidades didácticas a impartir son:

- 1.- La lengua latina. El Indoeuropeo.
- 2.- Las declinaciones. Primera declinación.
- 3.- La segunda declinación. Adjetivos de 3 terminaciones.
- 4.- Las declinaciones tercera, cuarta y quinta. Adjetivos de tercera declinación.
- 5.- El tema de presente: presente de indicativo, pretérito imperfecto y futuro imperfecto.
- 6.- Los pronombres latinos: personales, posesivos y demostrativos.
- 7.- El tema de perfecto: perfecto, pluscuamperfecto y futuro perfecto.
- 8.- Nociones básicas de sintaxis y textos seleccionados.
- 9.- Oraciones subordinadas de participio e infinitivo.

**CRITERIOS EVALUACIÓN MATERIA:**

Para la materia de Latín de 1º de bachillerato, según la Orden 14 de julio, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al Bachillerato en Andalucía, y el R.D. 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo de E.S.O. y Bachillerato (pág. 353).

Instrumentos y criterios de calificación:

- Se realizarán, al menos, dos exámenes por evaluación.
  - Prueba de recuperación en mayo.
  - Examen final en septiembre de los criterios de evaluación no superados, agrupados por unidades didácticas.
  - Todos los exámenes se califican de 0 a 10, indicando en el examen el valor de cada ejercicio.
- En caso de no superar una unidad, en el trimestre siguiente se recuperará por medio de la sucesiva realización de pruebas escritas.

Dentro de cada unidad, los **criterios de evaluación comunes de centro resumidos en:**

- Actitud en clase: motivación, participación en clase,...
- Trabajo diario
- Presentación formal (limpieza, caligrafía, orden y ortografía).

Repercutirán en la nota.

**MATERIALES NECESARIOS:**

Apuntes de departamento, ejercicios, actividades y cuestionarios dispuestos en la plataforma Moodle. Textos seleccionados, léxicos y vocabularios elaborados.

**TRATAMIENTO DE PENDIENTES:**

Dado que estos alumnos/as no asisten a clase:

- Se propondrá unas actividades específicas relacionadas con los principales contenidos de la materia, con el consiguiente tratamiento de los contenidos básicos de morfología y sintaxis.
- Se realizarán al menos dos pruebas escritas a lo largo del curso con el objetivo de demostrar que se poseen los conocimientos fundamentales de la asignatura.

Para superar la materia será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 en cada una de las pruebas.